

**Ортаңғы тобының перспективалық жоспары**  
**2021-2022 оку жылындағы «Балапан» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

<b>Апта күндері</b>	<b>Білім саласы</b>	<b>Оқу қызметі</b>
<b>Дүйсенбі</b>	Әлеумет Таным Денсаулық	Қоршаған ортамен танысу 0,5 Құрастыру 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Сейсенбі</b>	Қатынас  Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту 1 Вариатив 1 Музыка 1
<b>Сәрсенбі</b>	Таным Қатынас  Денсаулық	Математика негіздері 1 Көркем әдебиет 0,5 Орыс тілі 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Бейсенбі</b>	Таным Шығармашылық	Жаратылыштану 1 Жапсыру 0,25 Музыка 0,5 Мұсіндеу 0,25
<b>Жұма</b>	Шығармашылық Денсаулық	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Балапан» ортаңғы топ**

**Қыркүйек айы. 2021ж**

**Отпелі тақырып « Балабақша»**

**Мақсаты:** Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

**Міндеті:** Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз ойларынша әңгіме құрап айтуда үйрету.

Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелу.

Такырыпа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі <b>2 Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратады.  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағыларын қалыптасады.	

<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1 Мақсаты:</b> Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқаның астымен нысанага дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқаның астымен нысанага дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, ез орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сезін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таңтерен.Біреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.</p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Карлсонға үй саламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттағы тұра сыйықтар мен олардың қылышын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.</p>
---	---	---	--	--

III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Мабқасаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме күрай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Педагог жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпа ту ту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p><b>Коршаған</b></p> <p><b>ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.</p>
IVапта	Дене шынықтыру-3 1 Мақсаты: Сапта бір-	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	

<p><b>«Жиһаздар»</b></p> <p>бірлеп жүреді, жүруді басқа қымылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қымылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, тендікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.</p> <p><b>Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван. <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафтар <b>Мақсаты.</b> Тұзу сызықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.</p>
---	---	--	---

**Қазан айы, 2021жыл**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелуе.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атаяу, сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу. Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

<b>I апта</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.  2. Шашашаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменин лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелуіне карай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдагалиев, Н.Тілен диев).  <b>Мақсаты:</b> музыка ыргағымен жүре біледі, әннің әуені мен сөздерін тындауға үйренеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышының жүргізе біледі. Ұсақ қол қимылдарын дамиды.  . . <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді түсінеді.	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанұя мүшелері.  <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.
<b>II апта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қол мен аяқ		<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже»	

<p><b>«Менің көшем»</b></p> <p>қымылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне тәменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылых материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Iрі құрылых материалдарынан көшениң құрылышын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жылу көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p>	<p><b>(М.Әубекіров, С.Қалиев)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті ән жолдары арқылы түсінеді. Әнді тыңдал, әуенге байланысты қимыл жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Апатайым» (Б.Жұмабекова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажырата алады. Әнді тыңдал, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын менгереді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді.</p>		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Үйдегі және көшедегі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімеледі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаган</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нұсіпбаев,</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру</p>

<b>қауіпсіздік»</b>	<p>аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қымылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады.</p> <p>2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүргіреді. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>біледі. Байланыстырып сөйлей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.</p>	<p>ортадан бір және көп затты таба біледі. Улестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.</p>	<p><b>О.Әубекіров)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша әндөрді тыңдай білуді үйренеді, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуеді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйренеді.</p>	<p>ережесін сақтайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жұру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінеді.</p>
<b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп түрған күйі допты өз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелей).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз, кем ұфымдарын ажыратса алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді үйренеді.</p>	

<p>айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, тұрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тұра бағытта түзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Кимылының бағытын сақтап, дода астынан еңбектей алады.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмеледі біледі.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді кию арқылы жүзімді жапсыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт» » (Е.Өтетілеов, Д.Ботбаев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесін- ше қымылдармен көрсете білуді үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.</p>	
--	--	--	---	--

**Қараша айы, 20201жыл**  
**Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сытайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b>  <b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?  <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан онға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажыратса алғы дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық фигуralардың көмегімен дұрыс орындауға үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигуralарды дұрыс кияды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару).</p>
--	--	--	--	---	---

	секіреді.				
<b>II апта</b>  <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді. Екі сзықтың арасымен тепе-тендікті сақтап жүреді. 2. Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өтеді. 3. Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өтеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа. <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұзім <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	
<b>III апта</b>  <b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.	<b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбесін анықтауда

	<p>арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді.</p> <p>Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен ұздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүреді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Екі дос өртегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұның жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.</p>	<p>дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысы жетіледі.</p>	<p>терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындаиды.</p>
<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Біз құштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-тендікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне тәменнен лақтырады және қағып алады.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.</p> <p>3.Бір қалыппен 40–</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Эртурлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей</p>	

<p>50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанага лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.</p>		<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайға үйренеді.</p>	<p>тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ой- қиялы дамиды,</p>	
--	--	--	--	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын суюге тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b>  <b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан).  2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүргуге жаттығады.  Қысқа секіртпемен секіреді.  3. Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.  <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы тақпақ жаттайты. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бұктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыпташ жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан кенбайтақ, бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді.</p>
<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Біз тұратын ауыл</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

<p><b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргүре үйренеді.</p> <p>2. Шашаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргүре үйренеді.</p> <p>Тұрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді.</p> <p>Тұрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.</p> <p><b>. Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Тәулік беліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дene беліктерін ажыратуға үйренеді</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу, домалак пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді.</p>	
<p><b>ІІІ апта</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік үғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигурандар</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пирамиданың бас қаласы –</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы –</p>

	<p>бойымен жүреді.</p> <p>2. Жүруді жүгірге ауыстырады. Басына күм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді</p>	<p>қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.</p>	<p>туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тұған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.</p>	<p>суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдал, сурет салады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренеді.</p>	<p>Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b>   <b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.</p> <p>3. Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанага лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Рәміздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында.</p> <p><b>Шаршы, тіктөртбұрыш.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауылым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Ту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .</p>	

сапқа тұрады. Сапты  
қайтадан күрады

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Қанатты  
достар  
**Мақсаты:** Қысталп  
қалатын құстар мен жыл  
құстарды туралы түсінеді.  
Құстардың  
дene құрылышы туралы  
түсінеді.

**Қантар айы 2022 ж  
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту.

Суреттермен жұмыс жүргізу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

<p><b>I апта</b> <b>"Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>            1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады.            Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық).            Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.            2. Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді.            Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне тәменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.            3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне тәменнен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері  <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажыратса білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктегін аттай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.</p>	<p><b>Музыка</b>            Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер  <b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиуоға үйренеді. Бөліктегі ұқыпты желімдеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайын  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>
--	---	--	--	---	--

	лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.				
<b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.</p> <p>2. Тапсырманы орындаі отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.</p> <p>3. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.</p> <p>Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көп –аз, тең-тең</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қаншасонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы андар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлактарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуга үйренеді.</p>	

<b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, женіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді.</p> <p>2. Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құстуралы әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұлқі мен тырна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигурандарды табуға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тотықұс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ғе үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мұсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.</p>
<b>IVапта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертил жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтырады. Доғаның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауға</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>астынан еңбектейді (бийктігі 40 см).      2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді.      Доғаның астынан еңбектейді (бийктігі 40 см). Бийктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.      3. Жүреді. Тепе-тендікті сақтайды.      Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді, жүгіреді.      Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргуге үйренеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>      Педагог жоспары бойынша</p>	<p>үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала  <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді.      Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.</p>	
---	--	--	--	--

**Ақпан айы 2022 ж  
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Балаларға өзін қоршаған орта туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.

Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.

Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

I апта  <b>«Гажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге үрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектесken қадаммен өрмелейді. 2. Шанамен сырғанайды.(далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен тәмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен тәбешікке көтеріледі. 3. Сапта тапсырманы орындаі отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді,  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуга, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Эр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуга үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды.
---	---	---	--	---	--

	домалатады. Доға астымен еңбектеуге (білктігі 50 см) үйренеді.				
II апта «Көліктер»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіргүе ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады.</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен танысады, олардың беліктерін ажыратуға және атайды білуге үйренеді, сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары-тәмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-тәмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жеттығады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның маңызы туралы түсінеді</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді</p>	
III апта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

<p><b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p>қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Бастапқы қалыпта тұрып, тұрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. 2. Лақтырады. Еңбектейді Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді 3. Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. онға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, қырынданап адымдайды.</p>	<p>Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбактарды шешуге үйренеді.</p>	<p>заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> Тұрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе- тен», «ұлken», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед <b>Мақсаты:</b> Ермексазды илем, домалақтау, созу арқылы велосипед мұсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі тұрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс- әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді.</p>
<p><b>IVапта</b>  <b>«Мамандық- тың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, қырынданап адымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқаның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әнгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – он жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты :</b> Он жағы мен сол жағын ажыратса алады; шешбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>астынан оң және сол бүйірмен алға енбектейді.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жогары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біrine лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол кимылдарымен қағып алады.</p> <p>3. Секіреді. Тепе-тендікті сақтайды. Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап журуге үйренеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Улken үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Iрі және ұсақ құрылыш материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылышы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек ұлгісін әшекейлеуге үйренеді.</p>
---	---	---	--

**Наурыз айы 2022 ж  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекеттік тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

<p><b>I апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты он, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Допты екпінмен лақтырады</p> <p>3. Жүгіреді. Еңбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлышық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ыргағы мен ұйқасын білуге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі казак үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.</p>
--	--	---	--	---	--

<b>II апта</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. 2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Секіреді. Кұрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Кұрсаудың ішіне кіруге үйренеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менін сүйікті ертегім <b>Мақсаты:</b> Балалар таныс ертегілерді тыңдал, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ыргағын келтіріп айтуда үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажыратада білуге үйренеді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.

<b>III апта</b> <b>«Өнер көзі-халықта»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол кимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. 2. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. 3. Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> : Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты</b> : Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> : Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты</b> : Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен үйқасын бере білуге үйренеді	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> : Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты</b> : заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> : Мениң сүйікті үй жануарларым <b>Мақсаты</b> : Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қараша арқылы, жылды, жұмсақ болатынын көреді	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> : Оюланған кесе <b>Мақсаты</b> : Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> : Көңілді маймылдар <b>Мақсаты</b> : Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндейді.	<b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы</b> : Ұлттық күймдер <b>Мақсаты</b> : Ұлттық күймдерін танысады. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі күйм түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.
<b>IVапта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> : Көктем келді. <b>Мақсаты</b> : Мнемотехника әдісі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> : Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	

<p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p> <p>жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Допты алысқа лақтырады.</p> <p>2. Секіреді. Сапқа тұрады (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді.</p> <p>Гимнастикалық қабырға өрмелейді.</p>	<p>арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа, он жақ – сол жақ);</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек күрастырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа, он жақ – сол жақ);</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек күрастырады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.</p>
--	--	---	---	---

### Сәуір айы 2022ж Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

#### **Міндеттері:**

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;

3. Тұрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<b>I апта</b> <b>«Аялайық гүлдерді»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындај жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіреді. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр – түстерін ажыраты білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажыраты біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін аттай біледі.
--	---	--	---	--	--

	қымылдарын үйлестіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіреді және ақырындан бұғылген аяқпен жерге түседі.			
<b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіреді және ақырындан бұғылген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан аттап секіруге үйренеді Қысқа секіртпемен секіреді</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, казактың тұнғыш ғарышкерлерімен танысады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылышы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді.</p>

	алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.				
<b>III апта</b>  <b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> Сапқа тұрады (далада) 2–2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылышың бағытын сақтайды. 2. Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылышың бағытын сақтайды. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруге үйренеді 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою куйін біртіндең</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайтының</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үядагы аралар <b>Мақсаты:</b> Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқызы <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақа» <b>Мақсаты:</b> Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасты мен зияны жайлышы түсінеді.</p>

	ауыстырады. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.			
<b>IVапта «Еңбек бәрін жөнбек»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді</p> <p>Өз ойын жеткізеді.</p> <p>.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар сопақша дәңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.</p>

## **Мамыр айы 2022 ж**

### **Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### **Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйғіштік сезімдерін бекіту

<b>I апта</b> <b>«Достық-біздің тірекіміз»</b> <b>(Халықтар достығы)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доссыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Геометриялық ұфымдар.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұфымдар туралы түсінеді.  <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз <b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі. <b>Мақсаты:</b> Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты-достарым <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдалап, дауыстарын айыра білуге үйренеді.
--	--	--	--	--	--

	<p>өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді 3. Педагогтің белгісімен сапта жұрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Отан</b> <b>корғаушылыр»</b> <b>(ҚР әскері, Ұлы</b> <b>Отан соғысының</b> <b>ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір- біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектей алады. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы- мен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі.  3. Орта жылдамдық- пен жүруді кезектес- тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты :</b> Отан қорғау туралы түсініктерді менгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар қатарлардың құрылу зандалығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b> Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлімде күн (ұжымдықжұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.</p>	

	жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жұқ машинасын құрастыруды үйренеді.		
<b>III апта</b> <b>«Көнілді жаз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, тұрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тұра бағытта тұзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелдеуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаган ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар</p> <p><b>Жұмыс түрі:</b> Тұтқышемен Үрлеу әдісі бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазben жұмыс жасауға үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді.</p>
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>		

<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>1 Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді і үйренеді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді і үйренеді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>3. Орта жылдамдық-</b>пен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Санau және салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта)</p>
---	--	---	---	---